**Публичный отчёт**

**директора МБОУ ООШ с. Верхний Ломов**

**2014 год**

**Представленный отчёт - это информирование родителей, социальных партнеров, органов управления образованием, общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития с целью получения общественной поддержки в реализации конкретных задач.**

**Школа- живой организм, который откликается на новые веяния , инновации. Для нас важно, чтобы каждый ребенок учился с желанием, каждый родитель доверял педагогам и сотрудничал с нами.**

**Миссию своего образовательного учреждения учителя нашей школы видят в том, чтобы помочь обучающимся удовлетворить свои образовательные запросы, интересы, способности ;обеспечить успешную  социализацию выпускников  в  современных условиях.**

* **ОБЩАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** |  |
| **Название** (**по уставу)** | **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Верхний Ломов** |
| **Тип и вид** | **Общеобразовательное**  **Основная школа** |
| **Организационно-правовая форма** | **Муниципальное учреждение** |
| **Учредитель** | **Управление образованием администрации Нижнеломовского района** |
| **Год основания** | **1967** |
| **Юридический адрес** | **442130 , Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул Белинского, 55** |
| **Телефон** | **( 8 8 4 154) 5-64-13** |
| **e-mail** | [school-vlomov@inbox.ru](mailto:school-vlomov@inbox.ru) |
| **Адрес сайта в интернете** | <http://vlomov.schools.by/> |
| **Должность руководителя** | **Директор школы** |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | **Соколова Наталья Александровна** |
| **Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)** | **серия РО №021 670, выдана 07 апреля 2011 г. Министерством образования Пензенской области** |
| **Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)** | **Серия ОП № 015554, выдана 27 мая 2011г. Министерством образования Пензенской области** |

**Обучение проводится в 7 классных кабинетах, регулярно используется компьютерный класс, музей, библиотека, мастерская, спортивный зал, две спортивные площадки, хоккейная коробка.**

**В компьютерном классе имеются 7 компьютеров, соединенных локальной сетью, имеющих выход в интернет. Два проектора, интерактивная доска. Учащиеся начального звена пользуются 15 нетбуками на уроках и во внеурочное время. Использование поступившего оборудования значительно повышает качество обучения, развивает интерес к предмету.**

**В школе работает опытный педагогический коллектив, состоящий из 12 учителей ( один внешний совместитель), из них имеют :**

**высшее педагогическое образование - 9 чел., среднее специальное -3 чел.;**

**высшую квалификационную категорию- 1., первую-9, не имеют квалификационную категорию -2 чел.**

**В школе реализуются программа развития  школы и воспитательной системы «Будущее - в настоящем»,  ядро которых составляют работа по сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья детей, воспитанию трудовых навыков и освоению навыков  предпринимательства. В связи с получение с.Верхний Ломов статуса центра регионального развития, в школе реализуется проект "Живи, село!" . За основу взяты следующие направления: пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего и взрослого населения микрорайона , благоустройство школьной и прилегающей территории , развитие гражданско -патриотических качеств , ответственности за судьбу малой родины.**

**В разработке программ, проектов приняли участие дети, педагоги, родительская общественность, поэтому все участники  активно стремятся воплотить в жизнь совместные идеи.**

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ  УЧЕБНОГО  ПРОЦЕССА.**

**Обучение в школе осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисного учебного плана. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

**- обеспечение базового образования;**

**- развитие адаптивной образовательной среды;**

**- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения  учащихся.**

**Учебный план школы создаёт условия для освоения учащимися курсов по выбору из часов школьного компонента с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний:**

**- филология**

**- математика**

**- краеведение**

**- физическая культура**

**- искусство**

**- технология**

**В целях сохранения единого общеобразовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:**

**Филология:     обучение грамоте, письмо, русский язык, литература, литературное чтение, иностранный язык.**

**Математика:      математика, алгебра, геометрия, информатика**

**Естествознание:   окружающий мир, физика, химия, физическая география, природоведение,  биология, география.**

**Обществознание:   обществознание,  экономическая география, история.**

**Физическая культура:    физическая культура.**

**Искусство:    музыка, изобразительное искусство, искусство.**

**Технология:   технология**

**2.1.  СТУПЕНЬ - НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Основной акцент в начальном образовании делается на овладении детьми устойчивой речевой и математической грамотности .Учитывая  потребности и интересы обучаемых  и  их родителей, начиная со 2-го класса дети изучают иностранный язык . Первый , второй и третий классы  обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения .**

**Учебный план МБОУ ООШ с.Верхний Ломов, реализующий ООП НОО по ФГОС.**

**1-4 класс на 2014-2015учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV**  **класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |
| **Филология** | **Русский язык** | **3** | **4** | **4** | **4** |
| **Литературное чтение** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| **Иностранный язык** | **-** | **2** | **2** | **2** |
| **Математика и информатика** | **Математика**  **информатика** | **4** | **4** | **4** | **3,5**  **0,5** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Основы мировых религиозных культур и светской этики** | **Основы мировых религиозных культур и светской этики** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **`1** |
| **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** | | **17** | **21** | **21** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса* \*** | | **4** | **5** | **5** | **4** |
| **Филология** | **Русский язык** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **Литературное чтение** | **2** | **2** | **2** | **1** |
| **Математика и информатика** | **Математика**  **информатика** |  | **1** | **1** | **0,5**  **0,5** |
| **Технология** |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Всего** | | **21** | **26** | **26** | **26** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся)*** | **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV** |
| **Спортивно-оздоровительное направление:**  **«Танцевальные ритмы»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное направление:**  **- курс «Все вокруг интересно»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление:**  **« Компьютерная грамотность»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общекультурное направление:**  **-курс «Волшебные карандаши и кисти»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Всего** | **4** | **4** | **4** | **4** |
|  | | | | |

**2.2.  СТУПЕНЬ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности. В школе ведётся экспериментальная деятельность по введению предпрофильной  подготовки. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на II-ой ступени образования используются:**

**1) педагогические исследования “Моя будущая профессия”;**

**2) программа по профориентации и трудовой деятельности , предусматривающая ознакомление с основами будущей профессии .**

**Учебный план**

**МБОУ ООШ с. Верхний Ломов на 2014-2015учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** |  |
| **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** |
| **1** | **Русский язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | | **2** |
| **2** | **Литература (чтение)** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **3** |
| **3** | **Иностранный язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | | **3** |
| **4** | **Математика** | **5** | **5** | **5** | **5** | | **5** |
| **5** | **История** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** |
| **6** | **Обществознание** |  | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **7** | **Природоведение** | **2** |  |  |  | |  |
| **8** | **География** |  | **1** | **2** | **2** | | **2** |
| **9** | **Биология** |  | **1** | **2** | **2** | | **2** |
| **10** | **Физика** |  |  | **2** | **2** | | **2** |
| **11** | **Химия** |  |  |  | **2** | | **2** |
| **12** | **Искусство** |  |  |  | **1** | | **1** |
| **13** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** |  | |  |
| **14** | **ИЗО** | **1** | **1** | **1** |  | |  |
| **15** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | | **3** |
| **16** | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **1** | |  |
| **17** | **ОБЖ** |  |  |  | **1** | |  |
| **18** | Информатика |  |  |  | **1** | | **2** |
| **19** | **ОМРК** |  |  |  |  | |  |
|  | **Всего:** | **24** | **25** | **29** | **31** | | **30** |
|  | Региональный компонент, компонент образовательного учреждения | **8** | **8** | **6** | **5** | | **6** |
| **1** | **Полезные навыки** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **2** | **ЗОЖ** | **1** | **1** | **1** |  | |  |
| **3** | **Экология Пензенской области** |  |  |  | **1** | |  |
| **4** | **Литературное краеведение** | **1** | **1** | **1** |  | |  |
| **4** | **История родного края** |  |  |  | **1** | | **1** |
| **6** | **Основы местного самоуправления** |  |  |  |  | | **1** |
| **7** | **Основы предпринимательства** |  |  |  |  | | **1** |
| **8** | Математика |  | **1** | **1** | **1** | |  |
| **9** | **Русский язык** | **3** | **3** | **1** |  | |  |
| **10** | **Литературное чтение** | **1** |  |  |  | |  |
| **11** | Основы выбора профиля обучения |  |  |  |  | | **1** |
| **12** | **Информационные технологии** | **1** | **1** | **1** |  | |  |
| **13** | **Готовимся к экзаменам по русскому языку** |  |  |  | **1** | | **0,5** |
| **14** | **За страницами учебника алгебры** |  |  |  |  | | **0,5** |
|  | **Итого:** | **32** | **33** | **35** | **36** | | **36** |

**3.Повышение квалификации педагогических работников**

**Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2014 году подтвердили заявленную квалификационную категорию следующие педагоги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Предмет** | **Категория** |
| **Овчинникова О Г**  **Глушкова Л.Ю.** | **педагог-организатор**  **ИЗО** | **I**  **I** |

**Награды, достижения педагогов в 2013-2014 уч году:**

**Почётной грамотой   Министерства образования Пензенской области района   награждены:**

**Ситникова Наталья Александровна, учитель начальных классов, за многолетнюю плодотворную работу по обучению и воспитанию учащихся .**

**Премией и Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района награждена Смагина Юлия Николаевна, учитель обществознания.**

**4. УПРАВЛЕНИЕ  ШКОЛОЙ**

**Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляет Совет школы, в составе которого представители педагогического коллектива, представители общественности, представители родителей учащихся, старшеклассники.**

**Деятельностью Совета школы руководит председатель Совета.  В школе функционирует родительский комитет. В управление школой включены органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.**

**5. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** |  |
| **Кол-во учащихся,** | **71** |
| **в том числе 1-4 классы-** | **32** |
| **5-9 классы-** | **39** |
|  |  |
| **Переведены в другие ОУ в связи с изменением места жительства** | **3** |
| **Приняты из других ОУ** |  |
|  |  |

**6. СОЦИАЛЬНЫЙ  СОСТАВ  УЧАЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество учащихся** |
| **Неполные семьи, в т. ч. по потере кормильца** | **22** |
| **Многодетные семьи** | **19** |
| **Приемные** | **3** |

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Организация результативного контроля за всей учебно-воспитательной работой обеспечивает положительные результаты 2013-2014учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **учащихся**  **(на конец** **года)** | **«5»** | **«4» и «5»** | **Качество знаний** | **С одной**  **«3»** | **Кол-во**  **неуспевающих** |
| **1** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **10** | **-** | **5** | **50%** | **-** | **-** |
| **3** | **10** | **-** | **5** | **50%** | **1** | **-** |
| **4** | **4** | **-** | **2** | **50%** | **-** | **-** |
| **5** | **6** | **-** | **2** | **33%** | **-** | **-** |
| **6** | **10** | **-** | **6** | **60%** | **-** | **-** |
| **7** | **6** | **-** | **3** | **50%** | **1** | **-** |
| **8** | **8** | **-** | **1** | **12, 5%** | **-** | **-** |
| **9** | **9** | **-** | **4** | **44 %** | **-** | **-** |
| **Итого** | **71** | **-** | **28** | **45 %** | **2** | **-** |

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Учебное заведение** | | | | **Работают** | **10 класс** |
| **колледж** | **техникум** | **училище** |  |
| **2013-2014** | **1 0** | **2** | **5** | **3** |  | **-** | **0** |

**8. БЕЗОПАСНОСТЬ  УЧАЩИХСЯ**

**С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе чётко проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, информатика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах изучаются  правила дорожного движения, правила  противопожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации (2и 4 среда каждого месяца). Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. Администрация школы ведёт большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.**

**9. ЗДОРОВЬЕ  УЧАЩИХСЯ**

**Развитие физической культуры и спорта  – приоритетное направление воспитательной деятельности нашей  школы.  Формы  работы разнообразные:    спортивные мероприятия , турниры по теннису ,футбольные матчи, хоккейные баталии, работа  спортивных секций.  Результат деятельности -это   призовые места и грамоты за участие в районных и областных соревнованиях: настольный  теннис «  Надежда» -3 место, турнир по настольному теннису на призы Малахова О.В. – 1 место, первенство  по хоккею – 2,3 место, динамичный  режим развития  школьников, занятость учащихся во второй половине дня .Спортивно-оздоровительная работа не прекращается и в летний период . Лагерь «Атлант « с удовольствием посещают дети с 1 по 9 кл . разного уровня физического здоровья. Юные спортсмены в процессе тренировок совершенствуют спортивную технику, ребята с ослабленным здоровьем поправляют и улучшают физическое состояние . В школе поддерживается нормальный температурный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение   классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни.**

**10 Участие в региональных проектах:**

**«ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»** **Социальной адаптации учащихся, освоению знаний  и навыков предпринимательства способствуют реализуемые проекты «Школьный огород»,  «Живи , теплица» , «Спичка»» , « Школьный сад»**. **Весной в теплице члены учебно-производственной  бригады «Юность» выращивают  рассаду для реализации населению и школьного учебно-опытного участка; выращенные  в теплице помидоры, огурцы, перец  расходуются  для  организации  питания  детей   лагерной смены. Собранный урожай  реализуется в школьную столовую для питания детей.  Изучая элективный курс «Основы предпринимательства» , учащиеся получают представления о деловой и предпринимательской активности, способности самостоятельно принимать экономические решения и анализировать экономическую ситуацию в бизнесе. Также  воспитываются черты  творческой, сильной, адаптированной личности , способной  проявлять себя и добиваться успехов.**

**«Промышленный туризм»**

**Совершенствуются формы  социального партнерства. В рамках реализации проекта «Промышленный туризм» проведены экскурсии в г Никольск на стекольный завод, с Абашево(музей народной игрушки,) Тарханы (музей-заповедник М Ю Лермонтова) на ООО «Спичечная фабрика «Победа»,  ООО «Ломовское лесное хозяйство» почту ,участковую больницу , аптеку, ИП «Пилорама». Учащиеся получают  информацию о востребованных в настоящее время профессиях, встречаясь с представителя предприятий села , специалистами администрации с. В Ломов. Ежегодно в школе  проводится  « Неделя  предпринимательства» и  школьники встречаются с местными  арендаторами, предпринимателями, интересуются  процессом организации бизнеса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предприятия** | **Количество учащихся** | **Дата** | | **Ответственный** |
| 1. | КФХ «Синицина Е.В.» | 19 | 13.09. | | Куликова Т.В. |
| 2. | Ломовское лесное хозяйство | 14 | 24.10. | | Мелехин О.А.  Начарова А.И. |
| 3. | Комбикормовый завод г. Нижний Ломов | Экскурсия не проведена, в связи с отсутствием транспорта | | | |
| 4. | Хлебозавод г. Нижний Ломов | 17 | | 07.12. | Новоженова Л.В.  Овчинникова О.Г. |
| 5. | «Куранты - Маяк» | 20 | | 08.11. | Новоженова Л.В. |



**Проект «Живи, село! »**

**В настоящее время правительство Пензенской области определило задачу для образовательных учреждений - способствовать закреплению молодежи на селе. Иначе село обречено. Многие мероприятия , реализуемые в нашей школе, нацелены именно на решение данной проблемы**

**Работая над проектом «Живи, село!» в школе в 2014 год было проведен ряд мероприятий.**

**В сентябре школа принимала активное участие в празднике «День села». Учащиеся с 1 по 6 класс стали участниками фотоконкурса «Село мое родное». На конкурсе были представлены фотографии достопримечательностей, предприятий, улиц родного села. В ходе литературной гостиной учащиеся читали стихи о родном селе. Победители фотоконкурса и конкурса чтецов стихотворений были награждены грамотами. Учащиеся 7,8,9 классов стали участниками праздничного концерта, проходившего в БДЦ с. Верхний Ломов.**

**Одна из главных задач проекта «Живи, село» - благоустройство территории. Решая эту задачу, школьники вместе с учителями и жителями села приняли активное участие в операции «Чистый школьный двор» ,неоднократно работали на субботнике по благоустройству сельского кладбища.**

**В целях популяризация здорового образа жизни на селе и организации занятости молодёжи села, учащиеся школы принимали участие во всех традиционных спортивных мероприятиях. Совместно с сельской администрацией был разработан проект «Реконструкция хоккейной площадки». В зимний период работает школьный каток, который в вечернее время собирает не только обучающихся, но и их родителей, жителей микрорайона школы.**

**В течение всего года учащимися велась работа по организации помощи пожилым людям села.**

**Проект «Живи, село!»реализуется во взаимодействии с другими региональными образовательными проектами – комплексным проектом «Образование для жизни», «История села: люди, достижения» .**

**11.Дополнительное образование Всего объединений – 7 из них:**

**спортивного направления -2**

**художественного- 2**

**прикладного -1**

**технического-1**

**Занятость в секциях и объединениях-100%**